

ERG.5 | Ich und die Gemeinschaft - Leben und Zusammenleben gestalten

<p>◀ Vorangehende Kompetenzen: NMG.1.6</p> <p><b>2. Die Schülerinnen und Schüler können Geschlecht und Rollen reflektieren.</b></p> <p><i>Geschlecht und Rollen</i></p> <p>ERG.5.2 Die Schülerinnen und Schüler ...</p>		<p>Querverweise</p> <p>BNE - Geschlechter und Gleichstellung</p>	
3	a	<p>» können Erfahrungen und Erwartungen in Bezug auf Geschlecht und Rollenverhalten in der Gruppe formulieren und respektvoll diskutieren (z.B. Bedürfnisse, Kommunikation, Gleichberechtigung).</p>	
	b	<p>» können Darstellungen von Männer- und Frauenrollen sowie Sexualität in Medien auf Schönheitsideale und Rollenerwartungen analysieren und Diskriminierungen aufgrund des Geschlechts oder der sexuellen Orientierung kritisch betrachten.</p>	MI.1.2.h
	c	<p>» kennen Faktoren, die Diskriminierung und Übergriffe begünstigen und reflektieren ihr eigenes Verhalten. <span style="color: red;">■</span> Klischee, Vorurteile, Abhängigkeit, Übergriffe</p>	