

ERG.4 | Sich mit Religionen und Weltansichten auseinandersetzen

◀ Vorangehende Kompetenzen: NMG.12.4

3. Die Schülerinnen und Schüler können Festtraditionen charakterisieren und kulturell einordnen.

Querverweise

BNE - Kulturelle Identitäten und interkulturelle Verständigung

Festtraditionen

ERG.4.3

Die Schülerinnen und Schüler ...

3

- | | | |
|---|---|--|
| a | » können ihre unterschiedlichen Erfahrungen mit Festtraditionen austauschen. | |
| b | » können an einem Beispiel beschreiben, wie sich Festtraditionen in Familie und Gesellschaft verändern und den Wandel kulturell einordnen (z.B. Generationen, Migration, Modernisierung). | |
| c | » können Festzeiten verschiedener Religionen vergleichen (z.B. Bräuche, Symbole, Geschichten, religiöser Gehalt und Bedeutung, soziale Funktion, gesellschaftliche Bedeutung).
» respektieren die Bedeutung von Festzeiten für religiöse Gemeinschaften, kulturelle Minderheiten und die Gesellschaft. | |
| d | » können die Bedeutung säkularer Gedenktage oder -jahre einschätzen und entsprechende Anlässe gemeinsam gestalten (z.B. Flüchtlingstage, Tag der Menschenrechte). | |