

PU.1

Grundbegriffe

Projekt, Projektmethode und Projektmanagement

1. Schülerinnen und Schüler können über den Begriff Projekt reflektieren.		Querverweise
PU.1.1	Die Schülerinnen und Schüler ...	
3	a » können in Alltag und Wissenschaft Beispiele von Projekten finden und können erklären, was typisch für ein Projekt ist.	
	b » können erklären, unter welchen Bedingungen ein Vorhaben wirklich ein Projekt ist.	
	c » kennen Unterschiede zwischen Routinevorhaben und Projektvorhaben und können begründen, wann die Organisation eines Klassenlagers oder die Herstellung einer Schokolade ein Projekt ist.	

2. Schülerinnen und Schüler können zu einem Projekt Überlegungen und Zusammenhänge über deren Phasen und Instrumente anstellen.		Querverweise
PU.1.2	Die Schülerinnen und Schüler ...	
3	a » kennen einzelne Phasen eines Projektes und können deren Bedeutung erklären.	
	b » kennen in einem Projekt die Phasen und können mögliche Instrumente aufzählen, welche die Phase unterstützen helfen.	
	c » kennen alle Phasen, deren Bedeutung und Instrumente und können genau erklären, was in den einzelnen Phasen zu leisten ist.	