

FS2F.5

F

Sprache(n) im Fokus

Sprachlernreflexion und -planung

1. Die Schülerinnen und Schüler können ihr eigenes Sprachenlernen reflektieren und planen.

Querverweise
FS1E.5.F.1
FS3I.5.F.1

FS2F.5.F.1

Die Schülerinnen und Schüler ...

2

- | | |
|---|--|
| a | » können auf ganz einfache Weise, und unterstützt durch die Lehrperson, über ihre Sprachlernerfahrungen nachdenken und Lernfortschritte festhalten. (z.B. im Lernjournal). |
| b | » können mit Unterstützung ihren Lernstand einschätzen und daraus persönliche Ziele ableiten (z.B. über gezieltes Sammeln von Produkten, Portfolio). |

3

- | | |
|---|--|
| c | » können, bei Bedarf mit Unterstützung, die eigenen Fortschritte und Lernergebnisse einschätzen.
» können sich persönliche Ziele setzen und das eigene Lernen planen. |
|---|--|



- | | |
|---|---|
| d | » können sich über Lernerfahrungen austauschen.
» können auch ausserschulische Lerngelegenheiten erkennen und nutzen (z.B. Internet, Begegnungen, Medien). |
|---|---|