

D.3

B

Sprechen

Monologisches Sprechen

1. Die Schülerinnen und Schüler können sich in monologischen Situationen angemessen und verständlich ausdrücken.

Querverweise
EZ - Lernen und Reflexion (7)
EZ - Zeitliche Orientierung (3)
EZ - Zusammenhänge und Gesetzmässigkeiten (5)

D.3.B.1

Die Schülerinnen und Schüler ...

1

- | | | |
|---|--|--|
| a | » können ihre Gefühle und Gedanken sowie Erlebnisse und Erfahrungen verbal oder nonverbal mit Unterstützung zum Ausdruck bringen. | |
| b | » können Beobachtungen wiedergeben und einfache Sachverhalte mit Unterstützung beschreiben. | |
| c | » können sich in Mundart und Standardsprache ausdrücken, wobei erstsprachliche und mundartliche Elemente selbstverständlich sind.
» können sich in verschiedenen Sprechsituationen ausdrücken, wenn sie dabei unterstützt werden und sich vorbereiten können (z.B. Erzählung, Erklärung, Präsentation).
» können kurze Gedichte vortragen (z.B. Abzählverse, Reime, Sprüche) . | |
| d | » können eine Geschichte verständlich nacherzählen.
» können mithilfe eines Schemas ihre Arbeitsergebnisse und Gedanken vortragen (z.B. vorgegebene Textbausteine, Ablauf).
» können Ergebnisse einer Gruppenarbeit verständlich weitergeben und dabei verschiedene Medien nutzen (z.B. Bild-, Textdokument). | MI.1.3.c
FS1E.3.C.1.b
FS1E.3.C.1.a
FS2F.3.C.1.a
FS2F.3.C.1.b
NMG.12.2.a |

2

- | | | |
|---|---|--|
| e | » können Strukturierungshilfen für eine Kurzpräsentation nutzen (z.B. Mindmap, Gliederung, Stichworte).
» können ein Erlebnis mit einem erkennbaren Spannungsbogen erzählen.
» können eine erfundene Geschichte erzählen (z.B. mithilfe von Bildern, einer Skizze, einer Erzählpartitur). | FS1E.3.C.1.e
FS1E.3.C.1.d
FS1E.3.C.1.b
FS2F.3.C.1.b
FS2F.3.C.1.d
FS2F.3.C.1.e |
|---|---|--|

- | | | |
|---|---|----------|
| f | » können ein Buch (Kinder-/Jugendliteratur, Sachbuch) oder einen Film in Standardsprache präsentieren.
» können eine Geschichte in Standardsprache zusammenhängend erzählen, wobei erstsprachliche und mundartliche Auffälligkeiten vorkommen können.
» können Arbeitsergebnisse der Klasse präsentieren.
» können Gedichte und Kurztexte vor einem Publikum wirkungsvoll vortragen. | MI.1.3.f |
|---|---|----------|

- | | | |
|---|--|--|
| g | » können mit Unterstützung Sachthemen in Büchern und im Internet recherchieren, auswählen, strukturieren und ihr Wissen präsentieren (z.B. Sachvortrag, Beschreibung, Bericht, Podcast).
» können mithilfe von Stichworten und Notizen eine Präsentation strukturieren. | MI.1.2.e
MI - Recherche und Lernunterstützung
FS1E.3.C.1.d
FS2F.3.C.1.d |
|---|--|--|

3

- | | | |
|---|---|--|
| h | » können sich in der Standardsprache weitgehend sicher ausdrücken, wobei einzelne erstsprachliche und mundartliche Elemente vorkommen können.
» können eine Geschichte adressatenorientiert (nach-)erzählen und mit der Stimme gestalten (z.B. eigenes Erlebnis, aus einem Buch, einem Film).
» können Arbeitsergebnisse und Sachthemen der Klasse strukturiert präsentieren und die wesentlichen Aspekte hervorheben sowie dabei Medien ziel- und adressatenorientiert nutzen. | MI - Produktion und Präsentation
VPU.3.A.2.a
VPU.3.A.2.b
PU.4.A.1.a |
|---|---|--|

- | | | |
|---|--|--|
| i | » können sich in der Standardsprache gewandt und sicher ausdrücken, wobei nur selten störende Fehlleistungen auftreten.
» können eine Präsentation mit geeigneten sprachlichen Mitteln (z.B. rhetorische Frage, Wiederholungen, Stimme) und angemessenem Medieneinsatz gestalten. | MI - Produktion und Präsentation
MI - Produktion und Präsentation
PU.4.A.2.a
PU.4.A.3.a
PU.4.A.4.a |
|---|--|--|