

Identität, Körper, Gesundheit - sich kennen und sich Sorge tragen
NMG.1.1 Ich bin ich Die Schülerinnen und Schüler können sich und andere wahrnehmen und beschreiben.
NMG.1.2 Gesundheit und Wohlbefinden Die Schülerinnen und Schüler können Mitverantwortung für Gesundheit und Wohlbefinden übernehmen und können sich vor Gefahren schützen.
NMG.1.3 Ernährung, Lebensmittel Die Schülerinnen und Schüler können Zusammenhänge von Ernährung und Wohlbefinden erkennen und erläutern.
NMG.1.4 Aufbau und Funktion des menschlichen Körpers Die Schülerinnen und Schüler können den Aufbau des eigenen Körpers beschreiben und Funktionen von ausgewählten Organen erklären.
NMG.1.5 Wachstum und Entwicklung des menschlichen Körpers Die Schülerinnen und Schüler können Wachstum und Entwicklung des menschlichen Körpers wahrnehmen und verstehen.
NMG.1.6 Geschlecht und Rollen Die Schülerinnen und Schüler können Geschlecht und Rollen reflektieren.

Phänomene der belebten und unbelebten Natur erforschen und erklären
NMG.4.1 Signale, Sinne, Sinnesleistungen Die Schülerinnen und Schüler können Signale, Sinne und Sinnesleistungen erkennen, vergleichen und erläutern.
NMG.4.2 Akustische Phänomene, Ohr Die Schülerinnen und Schüler können akustische Phänomene vergleichen und untersuchen.
NMG.4.3 Optische Phänomene, Auge Die Schülerinnen und Schüler können optische Phänomene erkennen und untersuchen.
NMG.4.4 Wetter und Witterung Die Schülerinnen und Schüler können Wetterphänomene beobachten, sich über Naturereignisse informieren sowie entsprechende Phänomene und Sachverhalte erklären.
NMG.4.5 Erde und Universum Die Schülerinnen und Schüler können Erscheinungen auf der Erde und Bewegungen von Himmelskörpern wahrnehmen, beschreiben und erklären.

Lebensweisen und Lebensräume von Menschen erschliessen und vergleichen
NMG.7.1 Verschiedene Lebensweisen Die Schülerinnen und Schüler können unterschiedliche Lebensweisen beschreiben und erkennen, was Menschen ihre Herkunft und Zugehörigkeiten bedeuten.
NMG.7.2 Lebensweisen in fernen Gebieten Die Schülerinnen und Schüler können Vorstellungen zu Lebensweisen von Menschen in fernen Gebieten der Erde beschreiben, vergleichen und entwickeln.
NMG.7.3 Mobilität, Verkehr, Transport Die Schülerinnen und Schüler können Formen des Unterwegs-Seins von Menschen, Gütern und Nachrichten erkunden sowie Nutzen und Folgen des Unterwegs-Sein für Mensch und Umwelt abschätzen.
NMG.7.4 Zusammenhänge und Abhängigkeiten zwischen Räumen Die Schülerinnen und Schüler können Zusammenhänge und Abhängigkeiten zwischen Lebensweisen und Lebensräumen von Menschen wahrnehmen, einschätzen und sich als Teil der einen Welt einordnen.

Gemeinschaft und Gesellschaft - Zusammenleben gestalten und sich engagieren
NMG.10.1 Gemeinschaft und Konflikte Die Schülerinnen und Schüler können auf andere eingehen und Gemeinschaft mitgestalten.
NMG.10.2 Freundschaft Die Schülerinnen und Schüler können Freundschaft und Beziehungen pflegen und reflektieren.
NMG.10.3 Öffentliche Institutionen Die Schülerinnen und Schüler können grundlegende Funktionen öffentlicher Institutionen verstehen.
NMG.10.4 Macht und Recht Die Schülerinnen und Schüler können das Verhältnis von Macht und Recht in Gegenwart und Vergangenheit verstehen.
NMG.10.5 Politische Handlungskompetenz Die Schülerinnen und Schüler können eigene Anliegen einbringen sowie politische Prozesse erkennen.

Tiere, Pflanzen und Lebensräume erkunden und erhalten
NMG.2.1 Tiere, Pflanzen, Lebensräume Die Schülerinnen und Schüler können Tiere und Pflanzen in ihren Lebensräumen erkunden und dokumentieren sowie das Zusammenwirken beschreiben.
NMG.2.2 Natürliche Grundlagen für Lebewesen Die Schülerinnen und Schüler können die Bedeutung von Sonne, Luft, Wasser, Boden und Steinen für Lebewesen erkennen, darüber nachdenken und Zusammenhänge erklären.
NMG.2.3 Wachstum, Entwicklung, Fortpflanzung Die Schülerinnen und Schüler können Wachstum, Entwicklung und Fortpflanzung bei Tieren und Pflanzen beobachten und vergleichen.
NMG.2.4 Artenvielfalt und Ordnungssysteme Die Schülerinnen und Schüler können die Artenvielfalt von Pflanzen und Tieren erkennen und sie kategorisieren.
NMG.2.5 Erdgeschichte Die Schülerinnen und Schüler können Vorstellungen zur Geschichte der Erde und der Entwicklung von Pflanzen, Tieren und Menschen entwickeln.
NMG.2.6 Beziehungen Natur - Mensch Die Schülerinnen und Schüler können Einflüsse des Menschen auf die Natur einschätzen und über eine nachhaltige Entwicklung nachdenken.

Technische Entwicklungen und Umsetzungen erschliessen, einschätzen und anwenden
NMG.5.1 Funktion von Geräten und Anlagen Die Schülerinnen und Schüler können Alltagsgeräte und technische Anlagen untersuchen und nachkonstruieren.
NMG.5.2 Elektrische Phänomene und technische Anwendungen Die Schülerinnen und Schüler können elektrische und magnetische Phänomene sowie deren technische Anwendungen untersuchen.
NMG.5.3 Bedeutung und Folgen von technischen Entwicklungen Die Schülerinnen und Schüler können Bedeutung und Folgen technischer Entwicklungen für Mensch und Umwelt einschätzen.

Menschen nutzen Räume - sich orientieren und mitgestalten
NMG.8.1 Räume, Raumwahrnehmung Die Schülerinnen und Schüler können räumliche Merkmale, Strukturen und Situationen der natürlichen und gebauten Umwelt wahrnehmen, beschreiben und einordnen.
NMG.8.2 Raumnutzung Mensch - Raum Die Schülerinnen und Schüler können die unterschiedliche Nutzung von Räumen durch Menschen erschliessen, vergleichen und einschätzen und über Beziehungen von Menschen zu Räumen nachdenken.
NMG.8.3 Raumveränderungen, Raumentwicklung Die Schülerinnen und Schüler können Veränderungen in Räumen erkennen, über Folgen von Veränderungen und die künftige Gestaltung und Entwicklung nachdenken.
NMG.8.4 Räumliche Orientierungsmittel und -raster Die Schülerinnen und Schüler können Elemente und Merkmale von Räumen in Darstellungsmitteln auffinden sowie raumbezogene Orientierungsraster aufbauen und anwenden.
NMG.8.5 Räumliche Orientierung im Gelände Die Schülerinnen und Schüler können sich in ihrer näheren und weiteren Umgebung orientieren, sicher bewegen und dabei Orientierungsmittel nutzen und anwenden.

Grunderfahrungen, Werte und Normen erkunden und reflektieren (Religionen, Ethik)
NMG.11.1 Menschliche Grunderfahrungen Die Schülerinnen und Schüler können menschliche Grunderfahrungen beschreiben und reflektieren.
NMG.11.2 Philosophieren Die Schülerinnen und Schüler können philosophische Fragen stellen und über sie nachdenken.
NMG.11.3 Werte und Normen Die Schülerinnen und Schüler können Werte und Normen erläutern, prüfen und vertreten.
NMG.11.4 Ethische Urteilsbildung Die Schülerinnen und Schüler können Situationen und Handlungen hinterfragen, ethisch beurteilen und Standpunkte begründet vertreten.

Stoffe, Energie und Bewegungen beschreiben, untersuchen und nutzen
NMG.3.1 Bewegungen und Kräfte Die Schülerinnen und Schüler können Erfahrungen mit Bewegungen und Kräften beschreiben und einordnen.
NMG.3.2 Energie und Energieumwandlungen Die Schülerinnen und Schüler können die Bedeutung von Energie und Energieumwandlungen im Alltag erkennen, beschreiben und reflektiert handeln.
NMG.3.3 Stoffe und Stoffeigenschaften Die Schülerinnen und Schüler können Stoffe im Alltag und in natürlicher Umgebung wahrnehmen, untersuchen und ordnen.
NMG.3.4 Stoffbearbeitungen und Stoffveränderungen Die Schülerinnen und Schüler können Stoffe bearbeiten, verändern und nutzen.

Arbeit, Produktion und Konsum - Situationen erschliessen
NMG.6.1 Bedeutung der Arbeit, Arbeitswelten Die Schülerinnen und Schüler können unterschiedliche Arbeitsformen und Arbeitsplätze erkunden.
NMG.6.2 Berufliche Orientierung Die Schülerinnen und Schüler können Berufswelten erkunden und Berufe nach ausgewählten Kriterien beschreiben.
NMG.6.3 Verarbeitung von Rohstoffen, Produktion von Gütern Die Schülerinnen und Schüler können die Produktion und den Weg von Gütern beschreiben.
NMG.6.4 Rollen und Regeln beim Kaufen, Tauschen, Verkaufen Die Schülerinnen und Schüler können Tauschbeziehungen untersuchen und einfache wirtschaftliche Regeln erkennen.
NMG.6.5 Wünsche, Bedürfnisse, Konsum Die Schülerinnen und Schüler können Rahmenbedingungen von Konsum wahrnehmen sowie über die Verwendung von Gütern nachdenken.

Zeit, Dauer und Wandel verstehen - Geschichte und Geschichten unterscheiden
NMG.9.1 Zeit und Zeitkonzept Die Schülerinnen und Schüler können Zeitbegriffe aufbauen und korrekt verwenden, Zeit als Konzept verstehen und nutzen sowie den Zeitstrahl anwenden.
NMG.9.2 Dauer und Wandel Die Schülerinnen und Schüler können Dauer und Wandel bei sich sowie in der eigenen Lebenswelt und Umgebung erschliessen.
NMG.9.3 Geschichte als Rekonstruktion von Vergangenheit Die Schülerinnen und Schüler können verstehen, wie Geschichte aus Vergangenheit rekonstruiert wird.
NMG.9.4 Geschichte und Geschichten Die Schülerinnen und Schüler können Geschichte und Geschichten voneinander unterscheiden.

Religionen und Weltansichten begegnen (Religionen, Kulturen, Ethik)
NMG.12.1 Religiöse Spuren Die Schülerinnen und Schüler können religiöse Spuren in Umgebung und Alltag erkennen und erschliessen.
NMG.12.2 Texte und Lehren Die Schülerinnen und Schüler können Inhalt, Sprachform und Gebrauch religiöser Texte erläutern.
NMG.12.3 Rituale und Bräuche Die Schülerinnen und Schüler können religiöse Praxis im lebensweltlichen Kontext beschreiben.
NMG.12.4 Festtraditionen Die Schülerinnen und Schüler können Festtraditionen charakterisieren.
NMG.12.5 Weltanschauliche und kulturelle Vielfalt Die Schülerinnen und Schüler können sich in der Vielfalt religiöser Traditionen und Weltanschauungen orientieren und verschiedenen Überzeugungen respektvoll begegnen.